



ainfct

المؤسسة العربية للاستشارات والتدريب وتطوير الأداء
AINFCT | info@ainfct.com | www.ainfct.com

استخدام التكنولوجيا في تحسين تجربة التعلم والتعليم عن بعد

فكرة الدورة

تتجه المؤسسات التعليمية نحو نماذج أكثر مرونة تعتمد على التكنولوجيا في تصميم التجربة التعليمية وإدارة التعلم عن بعد. وأصبح توظيف المنصات الرقمية، وأدوات التفاعل، والتحليلات التعليمية، وإدارة المحتوى من العناصر المؤثرة في جودة التعليم واستدامته. ويركز هذا البرنامج على تمكين المشاركين من فهم الاستخدامات العملية للتكنولوجيا في تحسين تجربة المتعلم، ودعم المعلم، وتنظيم بيئات التعلم الرقمية بصورة متوازنة ومهنية. كما يتناول البرنامج مبادئ اختيار الأدوات المناسبة، وتصميم الأنشطة الرقمية، وإدارة الفصول الافتراضية، وقياس فاعلية التعلم باستخدام مؤشرات واضحة. ويقدم AINFCT هذا البرنامج بمنهجية تجمع بين المفاهيم التطبيقية والأمثلة العملية، بما يساعد المؤسسات التعليمية على تطوير ممارسات تعلم أكثر تفاعلاً وكفاءة. وتبرز قيمة البرنامج في تحويل التكنولوجيا من أدوات منفصلة إلى منظومة تعليمية متكاملة تدعم جودة المخرجات واستمرارية التطوير.

أهداف الدورة

فيما يلي الأهداف الرئيسية لهذا البرنامج التدريبي:

- تحديد دور التكنولوجيا في تطوير التعلم.

- اختيار أدوات رقمية مناسبة للأهداف التعليمية.
- تصميم أنشطة تفاعلية للتعلم عن بعد.
- إدارة بيئات التعلم الافتراضية بكفاءة.
- قياس فاعلية التجربة التعليمية الرقمية.

منهجية الدورة

- عروض تطبيقية مركزة على أدوات التعليم الرقمي.
- تمارين عملية لتصميم أنشطة تعلم عن بعد.
- دراسات حالة من بيئات تعليمية متنوعة.
- نقاشات موجهة حول تحديات التطبيق المؤسسي.
- تقييمات قصيرة لقياس الفهم وتثبيت المفاهيم.

أثر الدورة على المنظمة

يمكن تعزيز جودة التعلم الرقمي داخل المؤسسة من خلال:

- رفع كفاءة استخدام المنصات التعليمية.
- تحسين استمرارية التعلم في البيئات المختلفة.
- دعم قرارات التطوير ببيانات تعليمية.
- تعزيز التفاعل بين المعلمين والمتعلمين.

أثر الدورة على المتدربين

يساعد البرنامج المشاركين على:

- استخدام أدوات رقمية بثقة مهنية.
- تصميم تجربة تعلم أكثر تفاعلاً.
- إدارة الصفوف الافتراضية بفعالية.
- تحليل مؤشرات التعلم وتحسين الأداء.

الشهادات

شهادة معتمدة من AINFCT

الفئة المستهدفة

يناسب هذا البرنامج العاملين في المؤسسات التعليمية الراغبين في تطوير تجربة التعلم باستخدام التكنولوجيا. كما يفيد من يشارك في تصميم أو تنفيذ أو متابعة التعلم عن بعد.

- مديرو المدارس والمعاهد والبرامج التعليمية.
- المشرفون الأكاديميون والتربويون.
- المعلمون والمحاضرون ومنسقو التدريب.
- مسؤولو التعلم الإلكتروني وتقنيات التعليم.
- فرق الجودة والتطوير في المؤسسات التعليمية.

موضوعات الدورة

اليوم الأول: التحول الرقمي في التجربة التعليمية

- مفهوم التكنولوجيا التعليمية وأدوارها الحديثة.
- مكونات تجربة التعلم الرقمية الفعالة.
- الفروق بين التعلم الحضوري والمدمج وعن بعد.
- متطلبات الجاهزية المؤسسية للتعلم الرقمي.
- تحديات تطبيق التكنولوجيا في التعليم.

اليوم الثاني: أدوات ومنصات التعلم عن بعد

- خصائص منصات إدارة التعلم (LMS).
- أدوات الفصول الافتراضية والتواصل المتزامن.
- إدارة المحتوى التعليمي والموارد الرقمية.
- معايير اختيار الأدوات التعليمية المناسبة.
- ضوابط الأمان والخصوصية في البيئات الرقمية.

اليوم الثالث: تصميم التعلم الرقمي التفاعلي

- تحويل الأهداف التعليمية إلى أنشطة رقمية.
- بناء محتوى قصير وواضح ومناسب للتعلم عن بعد.
- استخدام أدوات التفاعل والاستطلاعات والاختبارات.
- تنوع أساليب المشاركة والتحفيز الإلكتروني.
- مراعاة الفروق الفردية وإتاحة الوصول.

اليوم الرابع: إدارة الصفوف الافتراضية ودعم المتعلمين

- تنظيم الجلسات الافتراضية وإدارة الوقت.
- أدوار المعلم والميسر في التعلم الرقمي.
- التعامل مع ضعف المشاركة والانقطاع الرقمي.
- تقديم التغذية الراجعة عبر القنوات الإلكترونية.
- بناء مجتمع تعلم داعم ومستمر.

اليوم الخامس: قياس الفاعلية والتحسين المستمر

- مؤشرات جودة تجربة التعلم الرقمية.
- استخدام البيانات التعليمية في متابعة الأداء.
- قياس التفاعل والإنجاز ورضا المتعلمين.
- تحسين التصميم بناءً على نتائج القياس.
- خطة تطبيقية لتطوير تجربة التعلم عن بعد.

course_daily_schedule

يمتد البرنامج لمدة خمسة أيام تدريبية، بواقع أربع ساعات يومياً. تبدأ الجلسات بعرض مفاهيمي موجز، يلي ذلك تطبيقات عملية وتمارين جماعية، ثم مناقشة مخرجات اليوم وربطها بواقع المؤسسات التعليمية. ويُراعى توزيع الوقت بين الشرح، والتطبيق، والتفاعل، والتقييم المرحلي بما يدعم استيعاب المشاركين وتحويل المعرفة إلى ممارسة عملية.

course_assessment

يعتمد التقييم على المشاركة الفاعلة في النقاشات، وتنفيذ التمارين التطبيقية، وإعداد تصور مبسط لتحسين تجربة تعلم رقمية. يحصل المشاركون في نهاية البرنامج على شهادة حضور أو إتمام صادرة عن AINFCT وفق متطلبات المشاركة المعتمدة.

course_key_competencies

- التخطيط للتعلم الرقمي.
- إدارة المنصات التعليمية.
- تصميم الأنشطة التفاعلية.
- إدارة الفصول الافتراضية.

- تحليل مؤشرات التعلم.
- التحسين المستمر للتجربة.

مكتب القاهرة الرئيسي

القاهرة، جمهورية مصر العربية
7 شارع وهران، الطيران، مدينة نصر
201152466358+
info@ainfct.com
ainfct.com
رقم التسجيل الضريبي: 472920235

مكتب مدريد الفرعي

مدريد، إسبانيا
شارع الصحة 3، وسط المدينة، 28013 مدريد
training@ainfct.com
ainfct.com