



# ainfct

المؤسسة العربية للاستشارات والتدريب وتطوير الأداء  
AINFCT | info@ainfct.com | www.ainfct.com

## الإبداع الإداري والقيادي للإشراف التربوي

### فكرة الدورة

تشهد البيئات التعليمية تحولات متسارعة تتطلب من المشرفين التربويين امتلاك قدرات قيادية وإدارية أكثر مرونة وابتكاراً. لم يعد الإشراف التربوي مقتصرًا على المتابعة والتوجيه، بل أصبح دوراً محورياً في تحسين الأداء، وتحفيز المعلمين، وتطوير الممارسات التعليمية، وبناء ثقافة مهنية قائمة على المبادرة والتعلم المستمر.

يركز هذا البرنامج من AINFCT على تنمية الإبداع الإداري والقيادي لدى المشرفين التربويين من خلال أدوات عملية لفهم التحديات، وتوليد الحلول، وإدارة فرق العمل، وتحسين جودة التواصل، وصناعة المبادرات التطويرية داخل المؤسسات التعليمية. كما يساعد المشاركين على تحويل الأفكار الإبداعية إلى خطط عمل قابلة للتنفيذ والقياس، بما يدعم جودة الإشراف، ويعزز أثره على العملية التعليمية. يقدم البرنامج قيمة تطبيقية واضحة للمؤسسات الساعية إلى تطوير أدوار الإشراف التربوي بأسلوب مهني معاصر.

### أهداف الدورة

فيما يلي الأهداف الرئيسية لهذا البرنامج التدريبي:

- تنمية التفكير الإبداعي في الإشراف التربوي.
- تطبيق أساليب قيادة فرق التعليم.
- تحسين مهارات حل المشكلات الإشرافية.
- تصميم مبادرات تطوير تربوي قابلة للتنفيذ.
- تعزيز التواصل المهني مع المعلمين والإدارات.

## منهجية الدورة

- عروض تفاعلية تربط المفاهيم الإدارية بالتطبيق الإشرافي.
- تمارين عملية على توليد الأفكار وحل المشكلات.
- مناقشة حالات واقعية من بيئات تعليمية مختلفة.
- أنشطة جماعية لتصميم مبادرات إشرافية قابلة للتطبيق.
- تغذية راجعة موجهة لتحسين الخطط والممارسات.

## أثر الدورة على المنظمة

- يمكن تعزيز جودة الإشراف التربوي المؤسسي من خلال:
- رفع كفاءة الممارسات الإشرافية اليومية.
  - دعم ثقافة الابتكار داخل الفرق التعليمية.
  - تحسين التنسيق بين الإشراف والإدارة المدرسية.
  - تطوير مبادرات تربوية أكثر قابلية للقياس.

## أثر الدورة على المتدربين

يساعد البرنامج المشاركين على تطوير دورهم الإشرافي من خلال:

- اكتساب أدوات تفكير إبداعي عملية.
- إدارة التحديات التربوية بثقة أعلى.
- قيادة الحوارات المهنية بفعالية.
- تحويل الأفكار التطويرية إلى خطط عمل.

## الشهادات

شهادة معتمدة من AINFCT

## الفئة المستهدفة

يناسب هذا البرنامج العاملين في الإشراف والقيادة التربوية ممن يحتاجون إلى تطوير أساليبهم الإدارية والقيادية. كما يفيد الكوادر المرشحة لأدوار إشرافية داخل المؤسسات التعليمية.

- المشرفون والمشرفات التربويون.
- قادة المدارس والمعاهد التعليمية.
- منسقو الجودة والتطوير التربوي.
- رؤساء الأقسام الأكاديمية والتعليمية.
- الكوادر المرشحة لمهام إشرافية.

### اليوم الأول: الإبداع الإداري في بيئة الإشراف التربوي

- مفهوم الإبداع الإداري وتطبيقاته في المؤسسات التعليمية.
- أدوار المشرف التربوي بين الإدارة والقيادة والتطوير.
- خصائص البيئة الداعمة للأفكار الإبداعية.
- معوقات الإبداع في العمل الإشرافي وطرق معالجتها.
- ربط الإبداع بتحسين جودة التعليم والتعلم.

### اليوم الثاني: التفكير القيادي وحل المشكلات التربوية

- أنماط التفكير القيادي في المواقف الإشرافية.
- تحليل المشكلات التربوية من منظور منهجي.
- أدوات توليد البدائل وصناعة الحلول العملية.
- إدارة الأولويات عند التعامل مع تحديات المدارس.
- اتخاذ القرار الإشرافي وفق معطيات واضحة.

### اليوم الثالث: قيادة الفرق التعليمية وتحفيز الأداء

- بناء علاقات مهنية إيجابية مع المعلمين.
- تحفيز فرق العمل نحو التطوير المستمر.
- إدارة التنوع في الخبرات والاحتياجات المهنية.
- تعزيز المسؤولية المشتركة عن تحسين التعلم.
- التعامل مع المقاومة والتردد في التغيير.

### اليوم الرابع: الابتكار في الممارسات الإشرافية

- تصميم زيارات إشرافية قائمة على التعلم والتحسين.
- استخدام التغذية الراجعة كأداة تطوير مهني.
- بناء مبادرات إشرافية لمعالجة فجوات الأداء.

- توظيف البيانات البسيطة في دعم القرارات الإشرافية.
- تطوير أساليب متابعة مرنة ومؤثرة.

#### اليوم الخامس: تحويل الأفكار إلى خطط تطوير قابلة للتنفيذ

- صياغة مبادرة تربوية ذات هدف واضح.
- تحديد الموارد والمسؤوليات ومؤشرات النجاح.
- إعداد خطة تنفيذ مبسطة للمبادرة الإشرافية.
- متابعة الأثر وتوثيق الدروس المستفادة.
- عرض المبادرات ومناقشة فرص التحسين.

### course\_daily\_schedule

ينفذ البرنامج على مدار 5 أيام تدريبية، بواقع 4 ساعات يومياً. يتضمن كل يوم مزيجاً من العرض التفاعلي، والمناقشة، والتطبيقات العملية، وتحليل الحالات، مع تخصيص وقت لتطوير مبادرات إشرافية وربطها باحتياجات العمل التربوي الفعلية.

### course\_assessment

يتم تقييم المشاركين من خلال التفاعل أثناء الجلسات، والمشاركة في الأنشطة التطبيقية، وتحليل الحالات، وإعداد مبادرة إشرافية مبسطة في نهاية البرنامج. يحصل المشاركون الذين يستوفون متطلبات الحضور والمشاركة على شهادة حضور/إتمام صادرة من AINFCT.

### course\_key\_competencies

- الإبداع الإداري.

- القيادة التربوية.
- التفكير التحليلي.
- حل المشكلات الإشرافية.
- إدارة فرق التعليم.
- تصميم المبادرات التطويرية.

### مكتب القاهرة الرئيسي

القاهرة، جمهورية مصر العربية  
7 شارع وهران، الطيران، مدينة نصر  
201152466358+  
info@ainfct.com  
ainfct.com  
رقم التسجيل الضريبي: 472920235

### مكتب مدريد الفرعي

مدريد، إسبانيا  
شارع الصحة 3، وسط المدينة، 28013 مدريد  
training@ainfct.com  
ainfct.com