



# ainfct

المؤسسة العربية للاستشارات والتدريب وتطوير الأداء  
AINFCT | info@ainfct.com | www.ainfct.com

## الوصول الى آفاق التعليم من خلال الابتكار

### فكرة الدورة

تشهد المؤسسات التعليمية تحولاً متسارعاً في أساليب التعلم، ونماذج تقديم الخدمات، وتوقعات الطلبة وأولياء الأمور والمجتمع. ولم يعد **الابتكار** في التعليم خياراً تجميلاً، بل أصبح مدخلاً أساسياً لتحسين جودة التجربة التعليمية، ورفع كفاءة العمليات، وبناء بيئات تعلم أكثر مرونة وتفاعلاً. يركز هذا البرنامج على تمكين المشاركين من فهم مفهوم **الابتكار** التعليمي باعتباره ممارسة مؤسسية منظمة، تبدأ من قراءة التحديات والفرص، وتمتد إلى تصميم مبادرات قابلة للتطبيق والقياس. كما يتناول البرنامج أدوات توليد الأفكار، وتصميم الحلول التعليمية، وتوظيف التقنيات المناسبة، وبناء ثقافة تشجع التجريب المسؤول والتعلم المستمر. يقدم AINFCT هذا البرنامج بمنهجية تجمع بين المفاهيم الحديثة والتطبيقات العملية، بما يساعد المؤسسات التعليمية على تحويل الأفكار الإبداعية إلى تحسينات ملموسة في التعلم والإدارة والخدمات. ويمنح البرنامج المشاركين مساحة عملية لاستكشاف آفاق جديدة في التعليم من خلال **الابتكار** المنهجي القابل للتنفيذ.

### أهداف الدورة

فيما يلي الأهداف الرئيسية لهذا البرنامج التدريبي:

- تفسير مفاهيم **الابتكار** في السياق التعليمي.

- تحليل فرص التطوير داخل البيئة التعليمية.
- تصميم مبادرات ابتكارية قابلة للتطبيق.
- توظيف أدوات التفكير الإبداعي بفاعلية.
- قياس أثر الابتكار على تجربة التعلم.
- تعزيز ثقافة التجريب والتحسين المستمر.

## منهجية الدورة

- مناقشات موجهة تربط المفاهيم بالتحديات التعليمية الواقعية.
- تمارين تطبيقية على توليد الأفكار وتصميم المبادرات.
- دراسات حالة مختصرة من بيئات تعليمية متنوعة.
- عمل جماعي لتطوير نماذج أولية قابلة للتنفيذ.
- خطة تطبيق فردية لربط التعلم بالممارسة العملية.

## أثر الدورة على المنظمة

- يمكن تعزيز قدرة المؤسسة التعليمية على الابتكار من خلال:
- تحسين جودة التجربة التعليمية والخدمات المرتبطة.
  - تطوير حلول عملية للتحديات المؤسسية المتكررة.
  - رفع جاهزية المؤسسة للتحويل والتجديد.
  - تعزيز مشاركة العاملين في مبادرات التطوير.

## أثر الدورة على المتدربين

يساعد البرنامج المشاركين على:

- اكتساب أدوات عملية لتوليد الأفكار.
- تقييم المبادرات التعليمية بمنهجية واضحة.
- قيادة فرق تطوير صغيرة بفعالية.
- تحويل التحديات إلى فرص تحسين.

## الشهادات

شهادة معتمدة من AINFCT

## الفئة المستهدفة

يناسب هذا البرنامج العاملين في المؤسسات التعليمية الراغبين في تطوير حلول جديدة للتعليم والخدمات والإدارة. كما يفيد كل من يسهم في تصميم المبادرات أو تحسين تجربة المستخدمين.

- القيادات الأكاديمية والإدارية في المؤسسات التعليمية.
- المشرفون التربويون ومنسقو البرامج التعليمية.
- المعلمون والمدربون المهتمون بتطوير أساليب التعلم.
- فرق الجودة والتطوير والاعتماد المؤسسي.
- مسؤولو التحول الرقمي والابتكار التعليمي.

### اليوم الأول: مدخل إلى الابتكار في التعليم

- مفهوم **الابتكار** التعليمي وأبعاده المؤسسية.
- الفرق بين الإبداع الفردي والابتكار المنظم.
- محركات التغيير في البيئات التعليمية الحديثة.
- خصائص **المؤسسة** التعليمية المبتكرة.
- تحديد تحديات التعلم القابلة للتحسين.

### اليوم الثاني: التفكير التصميمي وفهم احتياجات المتعلمين

- مبادئ التفكير التصميمي في تطوير التعليم.
- تحليل رحلة المتعلم داخل **المؤسسة** التعليمية.
- فهم توقعات الطلبة والمعلمين وأصحاب العلاقة.
- صياغة المشكلات التعليمية بطريقة عملية.
- بناء فرص تحسين مرتبطة بتجربة التعلم.

### اليوم الثالث: توليد الأفكار وتصميم الحلول التعليمية

- أدوات العصف الذهني وتوليد البدائل.
- اختيار الأفكار وفق القيمة وقابلية التطبيق.
- تصميم نماذج أولية لمبادرات تعليمية.
- دمج التقنية في الحلول دون تعقيد زائد.
- اختبار الأفكار قبل التوسع في التنفيذ.

### اليوم الرابع: إدارة مبادرات الابتكار داخل المؤسسة

- تحويل الفكرة إلى خطة تنفيذ واضحة.
- تحديد الموارد والأدوار والمسؤوليات.
- إدارة **المخاطر** والمقاومة أثناء التطبيق.

- بناء فرق عمل داعمة للتجريب.
- متابعة التقدم وتعديل المسار عند الحاجة.

### اليوم الخامس: قياس الأثر وبناء ثقافة الابتكار

- مؤشرات قياس أثر الابتكار التعليمي.
- ربط المبادرات بنتائج التعلم وتجربة المستفيد.
- توثيق الدروس المستفادة ونشر الممارسات.
- استدامة ثقافة الابتكار والتحسين المستمر.
- إعداد خطة تطبيق فردية بعد البرنامج.

## course\_daily\_schedule

يتمد البرنامج لمدة خمسة أيام، بواقع أربع ساعات تدريبية يومياً. يتضمن كل يوم عرضاً مركزاً للمفاهيم الرئيسية، وتمارين تطبيقية قصيرة، ومناقشات جماعية، وأنشطة تصميم أو تحليل مرتبطة بموضوع اليوم. يخصص الجزء الأخير من كل يوم لاستخلاص الدروس العملية وربطها بخطة تطبيق داخل المؤسسة التعليمية.

## course\_assessment

يعتمد التقييم على المشاركة في النقاشات، وإنجاز التمارين التطبيقية، وتطوير مبادرة ابتكارية مختصرة قابلة للتطبيق. يحصل المشاركون في نهاية البرنامج على شهادة حضور أو إتمام صادرة عن AINFCT وفق متطلبات المشاركة المعتمدة.

## course\_key\_competencies

- التفكير الابتكاري.

- التفكير التصميمي.
- تحليل تجربة المتعلم.
- تصميم المبادرات التعليمية.
- إدارة التغيير التعليمي.
- قياس أثر الابتكار.

### مكتب القاهرة الرئيسي

القاهرة، جمهورية مصر العربية  
7 شارع وهران، الطيران، مدينة نصر  
201152466358+  
info@ainfct.com  
ainfct.com  
رقم التسجيل الضريبي: 472920235

### مكتب مدريد الفرعي

مدريد، إسبانيا  
شارع الصحة 3، وسط المدينة، 28013 مدريد  
training@ainfct.com  
ainfct.com