



ainfct

المؤسسة العربية للاستشارات والتدريب وتطوير الأداء
AINFCT | info@ainfct.com | www.ainfct.com

تطبيق المنظمة المتعلمة في الإدارات التعليمية

فكرة الدورة

تواجه الإدارات التعليمية اليوم بيئة متغيرة تتطلب مرونة تنظيمية أعلى، وقدرة مستمرة على التعلم من الخبرات والبيانات والممارسات اليومية. ويعد مفهوم **المنظمة المتعلمة** مدخلاً إدارياً مهماً لبناء ثقافة تشجع تبادل المعرفة، وتحسين العمليات، وتطوير **الأداء** المؤسسي بصورة متواصلة. يركز هذا البرنامج على تمكين المشاركين من فهم مبادئ **المنظمة المتعلمة** وتطبيقها داخل الإدارات التعليمية بطريقة عملية تتناسب مع واقع العمل، من خلال الربط بين **القيادة**، فرق العمل، إدارة المعرفة، التفكير النظمي، والتحسين المستمر. كما يتناول البرنامج أدوات تشخيص الجاهزية المؤسسية، وبناء بيئات التعلم المهني، وتفعيل التعلم من التجارب والمشروعات والمبادرات. تقدم AINFCT هذا البرنامج بمنهجية تجمع بين المفاهيم الإدارية الحديثة والتطبيقات العملية، بما يعزز قدرة الإدارات التعليمية على بناء أنظمة أكثر استجابة وابتكاراً. وتكمن قيمة البرنامج في تحويل التعلم المؤسسي من فكرة نظرية إلى ممارسة يومية قابلة للقياس والتحسين.

أهداف الدورة

فيما يلي الأهداف الرئيسية لهذا البرنامج التدريبي:

- تفسير مفهوم **المنظمة المتعلمة** في السياق التعليمي.

- تشخيص جاهزية الإدارة التعليمية للتعلم المؤسسي.
- تطبيق مبادئ التفكير النظمي في العمل الإداري.
- بناء ممارسات فعالة لإدارة المعرفة التعليمية.
- تطوير خطط تحسين تدعم التعلم المستمر.
- تعزيز ثقافة التعاون والابتكار داخل الفرق.

منهجية الدورة

- عروض تفاعلية تربط المفاهيم بالتطبيقات التعليمية.
- دراسة حالات من واقع الإدارات التعليمية.
- تمارين تشخيصية لقياس جاهزية التعلم المؤسسي.
- مناقشات جماعية لتبادل الخبرات والحلول.
- إعداد خطة تطبيقية قابلة للاستخدام بعد البرنامج.

أثر الدورة على المنظمة

- يمكن تعزيز قدرة الإدارات التعليمية على التكيف والتطوير من خلال:
- تحسين مشاركة المعرفة بين الوحدات الإدارية.
 - رفع جودة القرارات المبنية على التعلم.
 - تعزيز الاستجابة للتغيرات التعليمية والتنظيمية.
 - ترسيخ ممارسات التحسين المستمر في العمل.

أثر الدورة على المتدربين

يساعد البرنامج المشاركين على:

- فهم أدوارهم في بناء التعلم المؤسسي.
- استخدام أدوات تحليل الواقع التنظيمي.
- قيادة مبادرات تعلم وتحسين داخلية.
- تطوير سلوكيات تشجع المشاركة المعرفية.

الشهادات

شهادة معتمدة من AINFCT

الفئة المستهدفة

يناسب هذا البرنامج العاملين في الإدارات التعليمية الذين يشاركون في التخطيط والتطوير وتحسين الأداء. كما يفيد القيادات والفرق المسؤولة عن بناء ثقافة تعلم مؤسسي مستدامة.

- مديرو الإدارات التعليمية ومساعدوهم.
- رؤساء الأقسام والوحدات الإدارية.
- مشرفو التطوير والجودة والتميز المؤسسي.
- مسؤولو التخطيط والمتابعة وقياس الأداء.
- فرق المبادرات والتحسين في المؤسسات التعليمية.

اليوم الأول: مدخل إلى المنظمة المتعلمة في التعليم

- مفهوم المنظمة المتعلمة وتطوره الإداري.
- خصائص الإدارات التعليمية القادرة على التعلم.
- الفروق بين التعلم الفردي والتعلم المؤسسي.
- دور الثقافة التنظيمية في دعم التعلم.
- تحديات تطبيق المفهوم في البيئات التعليمية.

اليوم الثاني: القيادة الداعمة للتعلم المؤسسي

- أدوار القيادات التعليمية في بناء بيئات التعلم.
- أنماط القيادة المحفزة للمشاركة المعرفية.
- بناء الثقة والانفتاح داخل فرق العمل.
- تمكين الموظفين من المبادرة والتجريب.
- ممارسات قيادية تقلل مقاومة التغيير.

اليوم الثالث: التفكير النظمي في الإدارات التعليمية

- مبادئ التفكير النظمي وعلاقته بالتعلم.
- تحليل العلاقات بين الوحدات والعمليات.
- فهم الأسباب الجذرية للمشكلات المتكررة.
- استخدام الخرائط الذهنية والسببية في التشخيص.
- تطبيق التفكير النظمي على حالات تعليمية.

اليوم الرابع: إدارة المعرفة في المؤسسات التعليمية

- مصادر المعرفة الرسمية وغير الرسمية.
- آليات جمع المعرفة وتوثيق الخبرات.
- تنظيم المعرفة وتسهيل الوصول إليها.

- مشاركة الدروس المستفادة بين الفرق.
- حماية المعرفة المؤسسية من فقدان.

اليوم الخامس: فرق العمل ومجتمعات التعلم المهنية

- مفهوم مجتمعات التعلم المهنية وأهميتها.
- بناء فرق تعلم فعالة داخل الإدارة.
- إدارة الحوار المهني وتبادل الخبرات.
- تحويل الاجتماعات إلى فرص تعلم.
- متابعة مخرجات فرق التعلم وتحسينها.

اليوم السادس: التعلم من البيانات ونتائج الأداء

- استخدام مؤشرات الأداء في توجيه التعلم.
- قراءة البيانات التعليمية والإدارية بفعالية.
- ربط نتائج التقويم بخطط التحسين.
- تحديد فجوات الأداء والمعرفة.
- تحويل البيانات إلى قرارات تطويرية.

اليوم السابع: الابتكار والتحسين المستمر

- العلاقة بين التعلم المؤسسي والابتكار.
- تشجيع التجريب الآمن في بيئة العمل.
- إدارة الأفكار والمبادرات التطويرية.
- استخدام دورة التحسين المستمر في التعليم.
- تقييم أثر التحسين على الأداء المؤسسي.

اليوم الثامن: تشخيص جاهزية الإدارة التعليمية

- أبعاد الجاهزية لتطبيق المنظمة المتعلمة.
- تحليل الثقافة والقيادة والعمليات.
- تقييم تدفق المعرفة داخل الإدارة.

- تحديد نقاط القوة والفجوات المؤسسية.
- صياغة نتائج التشخيص بصورة عملية.

اليوم التاسع: تصميم خطة تطبيق المنظمة المتعلمة

- تحديد أولويات التطبيق وفق نتائج التشخيص.
- صياغة أهداف تعلم مؤسسي قابلة للقياس.
- تحديد الأدوار والمسؤوليات التنفيذية.
- تصميم مبادرات قصيرة ومتوسطة المدى.
- بناء مؤشرات متابعة للتقدم والتحسين.

اليوم العاشر: المتابعة والاستدامة المؤسسية

- متابعة تنفيذ مبادرات التعلم المؤسسي.
- قياس أثر التعلم على الأداء الإداري.
- إدارة التغذية الراجعة والتحسين الدوري.
- تعزيز الاستدامة عبر السياسات والإجراءات.
- عرض خطط تطبيقية ومناقشة حالات عملية.

course_daily_schedule

ينفذ البرنامج على مدى 10 أيام تدريبية، بواقع 4 ساعات يومياً. يتضمن كل يوم مدخلاً معرفياً مركزاً، وأنشطة تطبيقية، ومناقشات جماعية، وتمارين مرتبطة بواقع الإدارات التعليمية، مع تخصيص وقت للمراجعة اليومية وبناء المخرجات العملية تدريجياً.

course_assessment

يعتمد التقييم على المشاركة في النقاشات والأنشطة التطبيقية، وتنفيذ التمارين اليومية، وإعداد مخرج تطبيقي يعكس فهم المشاركين لمتطلبات تطبيق المنظمة المتعلمة في الإدارات التعليمية. يحصل المشاركون في نهاية البرنامج على شهادة حضور أو إتمام من AINFCT وفق متطلبات المشاركة المعتمدة.

course_key_competencies

- التعلم المؤسسي.
- التفكير النظامي.
- إدارة المعرفة.
- القيادة التعليمية.
- التحسين المستمر.
- التعاون المهني.

مكتب القاهرة الرئيسي

القاهرة، جمهورية مصر العربية
7 شارع وهران، الطيران، مدينة نصر
201152466358+
info@ainfct.com
ainfct.com

رقم التسجيل الضريبي: 472920235

مكتب مدريد الفرعي

مدريد، إسبانيا
شارع الصحة 3، وسط المدينة، 28013 مدريد
training@ainfct.com
ainfct.com