



# ainfct

المؤسسة العربية للاستشارات والتدريب وتطوير الأداء  
AINFCT | info@ainfct.com | www.ainfct.com

## الإشراف التربوي لتعزيز التعليم والتعلم

### فكرة الدورة

يشهد التعليم المعاصر تحولاً واضحاً في أدوار الإشراف التربوي، فلم يعد مقتصرًا على المتابعة الإدارية أو رصد الأداء، بل أصبح عملية مهنية داعمة لتحسين التدريس، وتطوير بيئات التعلم، وبناء ثقافة مدرسية قائمة على التحسين المستمر. ومن هنا تبرز أهمية امتلاك المشرفين التربويين والمديرين التعليميين أدوات فعّالة لفهم واقع التعليم، وتحليل احتياجات المعلمين، وتقديم تغذية راجعة بناءة تساهم في رفع جودة الممارسات الصفية.

يركز هذا البرنامج من AINFCT على تمكين المشاركين من تطبيق مفاهيم الإشراف التربوي الحديث، وربطها بنتائج التعلم، وتوظيف الملاحظة الصفية، والحوار المهني، وخطط التطوير، ومؤشرات الأداء التعليمية في دعم المعلمين والمتعلمين. كما يوازن البرنامج بين الأسس النظرية والتطبيقات العملية، بما يساعد المؤسسات التعليمية على تحويل الإشراف إلى أداة تطوير تدعم جودة التعليم والتعلم وتزيد فاعلية القرارات التربوية. ويقدم البرنامج قيمة مهنية مركزة للجهات التي تسعى إلى بناء إشراف تربوي أكثر أثرًا واستدامة.

### أهداف الدورة

فيما يلي الأهداف الرئيسية لهذا البرنامج التدريبي:

- تفسير أدوار الإشراف التربوي الحديث.
- تحليل ممارسات التعليم والتعلم بموضوعية.
- تطبيق أدوات الملاحظة الصفية الفعّالة.
- بناء تغذية راجعة مهنية للمعلمين.
- تصميم خطط تحسين تعليمية قابلة للتنفيذ.
- قياس أثر الإشراف على نتائج التعلم.

## منهجية الدورة

- عروض تفاعلية موجزة تربط المفاهيم بالتطبيقات التربوية.
- دراسة حالات تعليمية واقعية من بيئات مدرسية متنوعة.
- تمارين عملية على أدوات الملاحظة والتغذية الراجعة.
- مناقشات جماعية لتبادل الخبرات الإشرافية بين المشاركين.
- تطبيقات قصيرة لبناء خطط تحسين قابلة للتنفيذ.

## أثر الدورة على المنظمة

- يمكن تعزيز فاعلية الإشراف التربوي داخل المؤسسات التعليمية من خلال:
- رفع جودة الممارسات التعليمية داخل الصفوف.
  - تحسين الاتساق بين الإشراف ونتائج التعلم.
  - تعزيز ثقافة التحسين المهني المستمر.
  - دعم القرارات التعليمية القائمة على الأدلة.

## أثر الدورة على المتدربين

يساعد البرنامج المشاركين على:

- ممارسة الإشراف بأسلوب داعم ومهني.
- تقديم ملاحظات بناءة للمعلمين.
- تحديد أولويات التحسين التعليمي بدقة.
- متابعة أثر التدخلات الإشرافية بفاعلية.

## الشهادات

شهادة معتمدة من AINFCT

## الفئة المستهدفة

يناسب هذا البرنامج العاملين في الإشراف والإدارة التعليمية ممن يسعون إلى تطوير جودة التدريس والتعلم. كما يفيد الأدوار المرتبطة بمتابعة الأداء التعليمي ودعم المعلمين.

- المشرفون والموجهون التربويون.
- مديرو المدارس والمعاهد التعليمية.
- رؤساء الأقسام الأكاديمية والتعليمية.
- منسقو الجودة والتطوير المدرسي.
- المعلمون المرشحون لأدوار إشرافية.

### اليوم الأول: مدخل إلى الإشراف التربوي الحديث

- مفهوم الإشراف التربوي وأدواره المتغيرة.
- الفرق بين التفتيش والمتابعة والإشراف التطويري.
- علاقة الإشراف بجودة التعليم والتعلم.
- خصائص المشرف التربوي الفعّال.
- أخلاقيات الممارسة الإشرافية في المؤسسات التعليمية.

### اليوم الثاني: تحليل واقع التعليم والتعلم

- مؤشرات جودة الممارسات الصفية.
- تحليل احتياجات المعلمين والمتعلمين.
- مصادر البيانات في الإشراف التربوي.
- تشخيص فجوات الأداء التعليمي.
- ربط التحليل بأولويات التحسين المدرسي.

### اليوم الثالث: الملاحظة الصفية والتغذية الراجعة

- تصميم أدوات الملاحظة الصفية.
- مهارات جمع الأدلة أثناء الزيارة الصفية.
- تحليل السلوك التعليمي والتفاعل الصفّي.
- إدارة حوار مهني بعد الملاحظة.
- صياغة تغذية راجعة عملية ومحفزة.

### اليوم الرابع: دعم المعلمين وتحسين الممارسات

- أساليب الإرشاد والتوجيه المهني للمعلمين.
- بناء خطط تطوير فردية وجماعية.
- توظيف مجتمعات التعلم المهنية.

- متابعة تنفيذ التحسينات التعليمية.
- التعامل مع مقاومة التغيير في البيئة التعليمية.

### اليوم الخامس: قياس أثر الإشراف وأستدامة التحسين

- مؤشرات قياس أثر الإشراف التربوي.
- تتبع التحسن في ممارسات التعليم والتعلم.
- إعداد تقارير إشرافية مهنية.
- تطوير خطط استدامة التحسين.
- عرض تطبيقات عملية ودروس مستفادة.

## course\_daily\_schedule

يمتد البرنامج على خمسة أيام تدريبية، بواقع أربع ساعات يوميًا. يتضمن كل يوم جلسات معرفية قصيرة، وتمارين تطبيقية، ومناقشات موجهة، وأنشطة تحليل أو تصميم مرتبطة بموضوع اليوم. ويُراعى توزيع الوقت بين عرض المفاهيم، والتطبيق العملي، وتبادل الخبرات، ومراجعة المخرجات التدريبية.

## course\_assessment

يعتمد تقييم المشاركين على التفاعل داخل الجلسات، وتنفيذ الأنشطة العملية، والمشاركة في تحليل الحالات، وإعداد تطبيقات قصيرة مرتبطة بالإشراف التربوي. يحصل المشاركون في نهاية البرنامج على شهادة حضور أو إتمام صادرة من AINFCT وفق متطلبات المشاركة المعتمدة.

## course\_key\_competencies

- الإشراف التربوي التطويري.
- الملاحظة الصفية المهنية.
- التغذية الراجعة البنّاءة.
- تحليل الأداء التعليمي.
- تخطيط التحسين المدرسي.
- قياس أثر الإشراف.

### مكتب القاهرة الرئيسي

القاهرة، جمهورية مصر العربية  
7 شارع وهران، الطيران، مدينة نصر  
201152466358+  
info@ainfct.com  
ainfct.com  
رقم التسجيل الضريبي: 472920235

### مكتب مدريد الفرعي

مدريد، إسبانيا  
شارع الصحة 3، وسط المدينة، 28013 مدريد  
training@ainfct.com  
ainfct.com