



# ainfct

المؤسسة العربية للاستشارات والتدريب وتطوير الأداء  
AINFCT | info@ainfct.com | www.ainfct.com

## إعداد الاختبارات الجامعية وفق مفهوم الجودة الشاملة

### فكرة الدورة

تمثل الاختبارات الجامعية أحد أهم أدوات قياس نواتج التعلم، كما ترتبط مباشرة بجودة البرامج الأكاديمية وعدالة التقييم وموثوقية القرارات التعليمية. ومع توسع الجامعات في تطبيق أنظمة **الجودة** والاعتماد الأكاديمي، أصبحت الحاجة أكبر إلى إعداد اختبارات مبنية على مواصفات واضحة، ومؤشرات قابلة للقياس، وإجراءات تضمن الصدق والثبات والاتساق بين أهداف المقرر وأدوات التقييم.

يركز هذا البرنامج من AINFCT على تمكين المشاركين من تصميم الاختبارات الجامعية وفق مفهوم **الجودة الشاملة**، من خلال ربط بناء الأسئلة بمخرجات التعلم، وتحليل مستويات الصعوبة، وإدارة بنوك الأسئلة، ومراجعة نتائج الاختبارات لتحسين عملية التعليم والتعلم. كما يقدم البرنامج محتوى عملياً يساعد المؤسسات التعليمية على رفع كفاءة التقييم الأكاديمي وتطوير ممارسات قياس أكثر عدالة واحترافية.

### أهداف الدورة

فيما يلي الأهداف الرئيسية لهذا البرنامج التدريبي:

- تحديد متطلبات جودة الاختبارات الجامعية.
- تصميم جدول مواصفات مرتبط بنواتج التعلم.
- صياغة أسئلة تقيس مستويات معرفية متنوعة.
- تحليل جودة الأسئلة ونتائج الاختبار.
- تطوير إجراءات مراجعة الاختبارات الجامعية.

## منهجية الدورة

- عروض تطبيقية قصيرة مرتبطة بواقع التقويم الجامعي.
- تمارين عملية لبناء جدول مواصفات اختبار.
- تحليل نماذج أسئلة جامعية وتحسين صياغتها.
- مناقشات جماعية حول مشكلات جودة الاختبارات.
- تطبيقات ختامية لإعداد نموذج اختبار محسّن.

## أثر الدورة على المنظمة

- يمكن تعزيز جودة التقويم الأكاديمي المؤسسي من خلال:
- رفع موثوقية نتائج الاختبارات الجامعية.
  - تحسين اتساق التقويم مع نواتج التعلم.
  - دعم قرارات الاعتماد والجودة الأكاديمية.
  - تقليل الأخطاء المنهجية في بناء الاختبارات.

## أثر الدورة على المتدربين

يساعد البرنامج المشاركين على:

- بناء اختبارات جامعية أكثر دقة وعدالة.
- صياغة أسئلة واضحة وقابلة للقياس.
- استخدام مؤشرات تحليل الاختبار بفاعلية.
- مراجعة الاختبارات وفق معايير جودة محددة.

## الشهادات

شهادة معتمدة من AINFCT

## الفئة المستهدفة

يناسب هذا البرنامج العاملين في مؤسسات التعليم العالي ممن يشاركون في تصميم الاختبارات أو مراجعتها أو تحليل نتائجها. كما يفيد الفرق المعنية بالجودة الأكاديمية وتطوير نظم التقويم.

- أعضاء هيئة التدريس في الجامعات والكليات.
- منسقي البرامج والمقررات الأكاديمية.
- مسؤولو الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- أعضاء لجان الاختبارات والتقويم.
- المشرفون الأكاديميون في مؤسسات التعليم العالي.

### اليوم الأول: مدخل إلى جودة الاختبارات الجامعية

- مفهوم الاختبارات الجامعية ضمن منظومة **الجودة** الشاملة.
- العلاقة بين نواتج التعلم والتقييم الأكاديمي.
- معايير الصدق والثبات والموضوعية في الاختبارات.
- أدوار عضو هيئة التدريس في ضمان جودة التقييم.
- الأخطاء الشائعة في إعداد الاختبارات الجامعية.

### اليوم الثاني: تصميم جدول المواصفات وبناء هيكل الاختبار

- تحليل محتوى المقرر وربطه بمخرجات التعلم.
- تحديد الأوزان النسبية للموضوعات والمستويات المعرفية.
- بناء جدول مواصفات متوازن للاختبار الجامعي.
- مواءمة زمن الاختبار مع عدد الأسئلة وطبيعتها.
- تحديد معايير التصحيح والتقدير قبل تنفيذ الاختبار.

### اليوم الثالث: صياغة الأسئلة الجامعية وفق معايير الجودة

- مبادئ صياغة الأسئلة الموضوعية والمقالية.
- تصميم أسئلة تقيس الفهم والتحليل والتطبيق.
- مراجعة وضوح لغة السؤال وخلوه من الغموض.
- تقليل التحيز والقرائن غير المقصودة في الأسئلة.
- إعداد نماذج إجابة ومعايير تقدير دقيقة.

### اليوم الرابع: تحليل نتائج الاختبارات ومؤشرات الجودة

- مدخل إلى تحليل الفقرات ومؤشرات الصعوبة والتمييز.
- تفسير نتائج الاختبار على مستوى الطالب والمقرر.
- استخدام نتائج التحليل في تحسين الأسئلة.

- تحديد مواطن الضعف في التعلم من نتائج الاختبار.
- توثيق الملاحظات الفنية بعد تطبيق الاختبار.

#### اليوم الخامس: إدارة جودة الاختبارات والتحسين المستمر

- إجراءات مراجعة الاختبار قبل التطبيق وبعده.
- تنظيم بنوك الأسئلة وفق ضوابط الجودة.
- حوكمة الاختبارات وسرية المحتوى الأكاديمي.
- استخدام التغذية الراجعة لتحسين أدوات التقييم.
- إعداد خطة تطوير مستمرة لجودة الاختبارات الجامعية.

### course\_daily\_schedule

ينفذ البرنامج على مدى خمسة أيام تدريبية، بواقع أربع ساعات تدريبية يومياً. يبدأ كل يوم بمراجعة مركزة لمفاهيم اليوم السابق، ثم ينتقل إلى عرض المفاهيم الأساسية، وتنفيذ أنشطة تطبيقية مرتبطة بإعداد الاختبارات الجامعية، ثم مناقشة المخرجات وتقديم تغذية راجعة عملية للمشاركين.

### course\_assessment

يتم تقييم المشاركين من خلال المشاركة في الأنشطة التطبيقية، ومراجعة نماذج الأسئلة، وبناء جدول مواصفات مبسط، وتقديم تمرين ختامي يعكس قدرة المشارك على تطبيق مفاهيم جودة الاختبارات الجامعية. يحصل المشاركون في نهاية البرنامج على شهادة إتمام/حضور صادرة من AINFCT.

### course\_key\_competencies

- تصميم الاختبارات الجامعية.
- تحليل نواتج التعلم.
- صياغة الأسئلة الأكاديمية.
- تحليل جودة الفقرات.
- إدارة بنوك الأسئلة.
- التحسين المستمر للتقويم.

### مكتب القاهرة الرئيسي

القاهرة، جمهورية مصر العربية  
7 شارع وهران، الطيران، مدينة نصر  
201152466358+  
info@ainfct.com  
ainfct.com  
رقم التسجيل الضريبي: 472920235

### مكتب مدريد الفرعي

مدريد، إسبانيا  
شارع الصحة 3، وسط المدينة، 28013 مدريد  
training@ainfct.com  
ainfct.com